**Course Announcement**

**Education During the COVID-19 Pandemic:**

**An Economic Perspective**

**One-day block seminar**

**Lecturers:** Dr. Larissa Zierow (ifo Institute, LMU Munich)

**Dates**: Preliminary Meeting: **December 7th**, 2021, 6-7.30pm (online)

One-day block seminar: **January 14th**, 2022, 9am-5pm (maximum; contingent on number of participants)

**Content:** The COVID-19 pandemic has major impacts on almost all aspects of the education system. Covid-19 induced learning disruptions, had major impacts on students' educational success, economic opportunities and other life outcomes.

The course discusses scientific evidence of the educational impact of Covid-19 from an economic perspective.

The covered topics include, but are not limited to, the following key questions:

* What are the expected consequences of the Covid-19-induced learning disruptions on individual economic outcomes and the economy as a whole?
* How did the COVID-19-induced school closures affect educational outcomes and educational inequality?
* Which education policies can mitigate the negative impacts of the pandemic on university students' educational success?

This one-day block seminar comprises of two parts. The first part will be a lecture introducing key concepts of the economics of education with a particular focus on the Covid-19 pandemic. For the second part, students will prepare short presentations on assigned topics covering the current research on the Covid-19 induced learning disruptions. After the seminar, students will write a short term paper on their assigned topic.

**Language**: English (students are allowed to hold their presentations in German, and write their seminar paper in German)

**Grading**: a short presentation as well as active participation in the seminar (70% of the grade) and a short seminar paper (30% of the grade).

**Contact**: zierow@ifo.de

**Kursankündigung**

**Bildung während der Corona-Pandemie:**

**Eine ökonomische Perspektive**

**Eintägiges Seminar**

**Dozierende:** Dr. Larissa Zierow (ifo Institut, LMU München)

**Daten**: Vorbesprechung: **7.12.2021**, 18-19.30 Uhr (online)

Eintägiges Seminar: **14.1.2022**, 9-17 Uhr (maximal; abhängig von der Teilnehmer\*innenanzahl)

**Inhalt:** Die Corona-Pandemie hat große Auswirkungen auf fast alle Aspekte des Bildungssystems. Corona-bedingte Schulschließungen haben große Auswirkungen auf den Bildungserfolg der Schüler\*innen, wirtschaftliche Chancen und andere Lebensergebnisse.

Das Seminar diskutiert die wissenschaftliche Evidenz zu den Auswirkungen von Corona auf das Bildungssystem aus einer ökonomischen Perspektive.

Die behandelten Themen beinhalten - sind aber nicht beschränkt auf - die folgenden Schlüsselfragen:

* Was sind die zu erwartenden Konsequenzen der Corona-bedingten Schulschließungen auf individuelle wirtschaftliche Ergebnisse und die Wirtschaft als Ganzes?
* Wie haben sich die Corona-bedingten Schulschließungen auf Bildungsergebnisse und die Bildungsungleichheit ausgewirkt?
* Welche bildungspolitischen Maßnahmen können die negativen Auswirkungen der Pandemie auf den Bildungserfolg von Studenten abmildern?

Dieses eintägige Blockseminar besteht aus zwei Teilen. Der erste Teil ist eine Vorlesung, in der Schlüsselkonzepte der Bildungsökonomie mit besonderem Fokus auf der Corona-Pandemie vorgestellt werden. Für den zweiten Teil bereiten die Studierenden kurze Präsentationen zu zugewiesenen Themen vor, die die aktuelle Forschung zu den Corona-bedingten Schulschließungen abdecken. Im Anschluss an das Seminar schreiben die Studierenden eine kurze Hausarbeit zu ihrem zugewiesenen Thema.

**Sprache**: Englisch (Studierende dürfen ihren Vortrag auch in deutscher Sprache halten und ihre Seminararbeit auf Deutsch verfassen)

**Kursleistung**: eine Kurzpräsentation sowie aktive Teilnahme im Seminar (70% der Note) und eine kurze Seminararbeit (30% der Note)

**Kontakt**: zierow@ifo.de